



Universidad Nacional de Tucumán
Secretaría de Ciencia y Técnica

Sistema Integrado de Gestión de Proyectos y
Administración Institucional

PROYECTO

TÍTULO: República, Escuela y Democracia

-Paideia/Politeia: Del homo sapiens amans al homo patiens amans-

DIRECTOR DEL PROYECTO: Ruiz Pesce, Ramón Eduardo

UNIDAD ACADEMICA: DE Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

CODIGO: _____



Universidad Nacional de Tucumán

Secretaría de Ciencia y Técnica

Sistema Integrado de Gestión de Proyectos y
Administración Institucional

Martes, 25 de Marzo de 2008

PROYECTO

Tipo de Proyecto: A - Duración: 4 Años

1. TÍTULO

República, Escuela y Democracia --*Paideia/Politeia: Del homo sapiens amans al homo patiens amans-*

2.1. DIRECTOR DEL PROYECTO:

Ruiz Pesce, Ramón Eduardo

2.2. CO-DIRECTOR DEL PROYECTO:

Suñé Llinás, Emilio

3. IDENTIFICACION:

Palabras Clave: *Homo Sapiens - Homo Amans - Homo Patiens Amans - Homo Patiens Demens - Antropología Política*

Disciplinas Científicas: 4400 - FILOSOFIA; 4412 - Filosofía política; 4120 - Filosofía del derecho

Campos de Aplicación: 10 - DESARROLLO DE LA EDUCACION, LA CIENCIA Y LA CULTURA; 1150 - Ciencias Sociales; 1160 - Ciencias humanas

4. RESUMEN:

El proyecto "República, Escuela y Democracia" se propone investigar la Antropología Política, desde la configuración histórico-epocal del "*Homo Sapiens*" (siglo VII aC) a la configuración histórico-epocal del "*Homo Patiens*" (diversificadas en dos tipologías, *Amans* o *Demens*), del Siglo XV dC al siglo XX dC), mediados por la configuración histórico-epocal del *Homo Amans* (siglo V dC al siglo XV dC)

5. DATOS EN INGLÉS:

Palabras Clave: *Homo Sapiens - Homo Amans - Homo Patiens Amans - Homo Patiens Demens - Political Anthropology*

Título: Republic, School and Democracy

Resumen:

The project "Republic, School and Democracy" intend to research the political anthropology, from the epochal historical configuration of the "*Homo Sapiens*" (VII b.C.), until epochal historical configuration of the "*Homo Patiens*" (diversified in both tipologies: "*Homo Patiens Demens*" and "*Homo Patiens Amans*"), from XVth century a.C. until XXth century a.C.; mediated through the epochal historical configuration of the "*Homo Amans*" (from the Vth century a.C. until XVth century a.C.)

6. INTERDISCIPLINARIEDAD:

-En torno al proyecto "República, Escuela y Democracia", la comunidad de investigación en ciencias, se autocomprende y compromete a conformarse desde la trama de una intersubjetividad epistémica y ética, desde la cual promover las lecturas, críticas e interpretaciones de los textos fundamentales, que serán discutidos programáticamente, de acuerdo al plan de trabajo, y concomitante cronograma de trabajo presentados en la presente solicitud.

-Desde el punto de vista metodológico y operativo, el proyecto "República, Escuela y Democracia" asume el compromiso de crear hábitos de lectura, crítica e interpretación, que desafían la búsqueda de códigos intelectuales y morales para dar cauce a "cuestiones disputadas" de todos los textos puestos a discusión en el presente proyecto.

-En la trama plural de disciplinas y de subjetividades en juego, se inscriben perspectivas interdisciplinarias que comprometen a una de por sí plural índole filosófica, jurídica, teológica, politológica, sociológica, antropológica, pedagógica, epistemológica y ética.

-Las "reglas de juego" metodológicas propuestas para implementar el método de las "cuestiones disputadas" contempla una "ética de la discusión", basada en las tres reglas fundamentales del respeto incondicional por el interlocutor, el escuchar diligentemente a quien habla, y el hablarle claramente; y estas tres reglas básicas se incardinan, por otra parte, en una preceptiva metódica que regula los modos de exposición, de crítica y de diálogo, que confluirán en la exposición textual; en los partes de avance; y en los textos definitivos dados a la imprenta.

Digresión sobre la Interdisciplinarietà: Es el caso que el presente proyecto cuenta como "codirector" a un prestigioso filósofo del derecho de la Universidad Complutense de Madrid (España), el Profesor Doctor Emilio Suñé Llinás, quien acredita múltiples publicaciones -libros, artículos y ensayos, etc-, en el ámbito de la Informática Jurídica, campo en el que además es director del prestigioso Master en Informática y Derecho, y colabora como docente e investigador a nivel internacional, en Cuba y en Perú. Y es el propósito de sumar a la interdisciplinarietà, una vinculación orgánica interinstitucional internacional, en vistas a convenios de colaboración en docencia e investigación.

7. UNIDAD EJECUTORA:

Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la UNT - Instituto de Propedéutica Jurídica y Filosofía del Derecho

Dirección: 25 de Mayo 471 - PB

Tel. 0381-4212400

Fax. 0381-4215348

AUTORIZACIÓN:

..... quién ocupa el cargo de

....., presta su acuerdo para que el presente proyecto pueda ser realizado en el lugar arriba mencionado.

Firma:

8. OBJETIVOS GENERALES:

-El objetivo general primordial es conformar una comunidad de investigadores, comprometidos en lecturas compartidas, y en el control crítico recíproco de dichas lecturas. El vasto programa de lectura involucra textos fundamentales de y para las ciencias, artes y filosofía; lecturas orientadas hacia la crítica e interpretación de dichos textos; abocadas hacia las cuestiones disputadas esenciales en torno al interés capital del proyecto: "República, Escuela y Democracia" (Paideia/Politeia)

-Por medio de la implementación de la metodología -actualizada- de las mentadas "cuestiones disputadas", el objetivo general metodológico busca promover, en el seno de la comunidad de investigación del proyecto de Paideia/Politeia, los hábitos intelectuales y morales, orientados, a su vez, hacia la recreación del ideal académico de investigación y docencia, animados por el doble empeño de la "pasión por la verdad" y el "compromiso por el bien común", que opera, a la vez, como matriz de toda cabal institución educativa (paideia), e inspira, concomitantemente, toda auténtica vida y cultura democráticas (politeia).

9. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

-En consonancia y especificación del objetivo general primordial, en el decurso de la realización del proyecto, se pretende ir conformando una comunidad de investigación comprometida en lecturas compartidas, y en el control crítico recíproco de dichas lecturas de textos fundamentales de ciencias, artes y filosofía, que confluirán -a su vez- en la interpretación y publicación ulterior de dichas lecturas críticas, sobre cuestiones esenciales que hacen a la discusión de "República, Escuela y Democracia" (Paideia/Politeia)

-Es un objetivo específico de este proyecto de investigación, obrar sinérgicamente con proyectos complementarios:

a.- Proyecto de docencia. Específicamente, desde la *Facultad de Derecho y Ciencias Sociales (UNT)*, en convenio de colaboración con el *Centro de Estudios Paideia/Politeia*, se está concibiendo, para una primera etapa (2008/2009), una carrera de especialización en filosofía política; que en el futuro podrá abrirse como carreras de posgrado de maestría y doctorado en la misma especialización.

b.- Proyecto de extensión. Éste se comprende como la transferencia al medio de los frutos de la investigación, por vía de transferencia informática, radiofónica, gráfica y académico-política (Ver "transferencia")

10. ESTADO ACTUAL DEL CONOCIMIENTO SOBRE EL TEMA:

-La filosofía sale a la luz pública, precisamente, como una articulación de PAIDEIA y POLITEIA. Desde su origen el filosofar contempló e indagó ese vínculo íntimo y problemático entre hombre y ciudad; el hombre (*anthropos*) es una ciudad en pequeño (*micropolis*), y la ciudad (*polis*) es un hombre en grande (*macroanthropos*), sentenciaba Platón.

-La discusión filosófico-política originaria se entretejió entre los tres paradigmas del idealismo monárquico y antidemocrático de Platón, el realismo monárquico, aristocrático o democrático de Aristóteles, y el anarquismo o democratismo "radical" de los sofistas... y toda la discusión filosófico-política posterior, dicho a la Whitehead, son anotaciones a pie de página de esa cuestión disputada.

-En la hora actual, como a finales del Siglo XVIII, la filosofía, sin más, o la filosofía política en particular, se encuentra en la encrucijada entre el cinismo de los escépticos y la hipocresía de los dogmáticos. Immanuel Kant, con el criticismo filosófico, "inventó" y propuso una solución al dilema, que se convirtió en un hito filosófico indiscutible e insoslayable.

-Desde este punto de inflexión en el que se encuentra la filosofía hoy, una vez más se impone salir al cruce de los "neoconservadores", hipócritas agoreros que hablan del "fin de la historia" (F.Fukuyama), como de los "neoprogresistas" posmodernos, cínicos "filósofos" que pontifican sobre el ocaso o la consunción de los "grandes relatos" (J.F. Lyotard).

-Las perentorias cuestiones fundamentales de la política educativa, o cuestiones de la ESCUELA, sin más (cuestiones de PAIDEIA), en esta encrucijada, tienen que afrontar la discusión entre las escuelas del idealismo, del realismo y del pragmatismo.

-Las también impostergables cuestiones fundamentales de la educación política, o cuestiones de la REPÚBLICA, sin más (cuestiones de POLITEIA), no pueden sino involucrarse asimismo en el debate entre las filosofías políticas del idealismo, del realismo y del pragmatismo.

-Tal es el estado actual del conocimiento de la filosofía política, como filosofía de PAIDEIA/POLITEIA ha de afrontar el desafío de exponer, criticar y debatir las diversas filosofías de la escuela y de la república, que habrán de confluir en la exposición crítica y el debate sobre la cuestión capital, que abraza a ambas, la cuestión de la democracia.

11. INTEGRANTES DEL GRUPO:

Apellido y Nombre	Función	Horas Sem. dedic. al Proyecto	CEI
Ale, María Soledad	Integrante	5	Ninguna
Avila, César Fabián	Integrante	5	Ninguna
Burgos, Rodolfo Tercero	Integrante	5	Ninguna
Daives de Marcotullio, Graciela	Integrante	10	D
Frías Silva, Hernán	Integrante	5	Ninguna
Gordillo Almirón, Jorge Diego	Integrante	5	Ninguna
Hynes de Martinez, Catalina	Integrante	10	Ninguna
Marcotullio, Miguel Eduardo	Integrante	10	Ninguna
Nieva Moreno, Juan Pablo	Integrante	5	Ninguna
Reyes, Ramon Antonio	Integrante	5	Ninguna
Ruiz Pesce, Ramón Eduardo	Director	20	II
Saade, Mariana	Integrante	5	Ninguna
Saltor, Carlos Eduardo	Integrante	10	IV
Silva, María Alejandra	Integrante	5	Ninguna
Suñé Llinás, Emilio	Co-Director	10	Ninguna
Valdez, Maria Marta	Integrante	5	Ninguna

12. ANTECEDENTES DEL GRUPO DE TRABAJO:

Primer Antecedente

Proyecto de Investigación CIUNT (2001-2004): DIOS y POLÍTICA: Del Espíritu Absoluto y el Nihilismo a la Revolución Dialógica y Democrática. Director: Dr. Ramón Eduardo Ruiz Pesce - Unidad Ejecutora: Facultad de Derecho y Ciencias Sociales (UNT)

Segundo Antecedente

Proyecto Interdisciplinario: Paideia/Politeia: De la Tragedia al Diálogo –Dios, hombre y política en tres modernidades-. (2004/2005) Director: Dr. Ramón Eduardo Ruiz Pesce. Unidad Ejecutora: UNSTA

Tercer Antecedente

Proyecto: Hombre, Lenguaje y Política. Metamorfosis de *Anthropos*, *Logos* y *Polis* en la Modernidad. Director: Dr. Ramón Eduardo Ruiz Pesce. Formando parte del programa "Hombre, Lenguaje y Política. Metamorfosis de *Anthropos*, *Logos* y *Polis* en el mundo clásico y moderno. Directora: Dra. Blanca Quiñónez- CIUNT. Unidad ejecutora: Facultad de Filosofía y Letras (UNT) - 2005/2008.

13. PLAN DE TRABAJO (Metodología y Cronograma de Actividades):

U.N.T. - Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

Centro de Estudios Paideia/Politeia

República, Escuela y Democracia

- Paideia/Politeia del Homo Sapiens-Amans al Homo Patiens-Amans

I.- Cuestiones Fundamentales de la Antropología Política

1.- La cuestión fundamental: ¿Soy? El misterio de nuestra existencia

- Gabriel Marcel *El misterio ontológico*
- Ludwig Wittgenstein. *Tractatus Logico-Philosophicus*
- Romano Guardini. *Mundo y Persona*
- Santa Edith Stein. *Persona y Mundo*

2.- La cuestión existencial o adsistencial: ¿Soy para mí? o ¿soy para otro? Mismidad o Alteridad

- Emmanuel Levinas. *Totalidad e Infinito*
- Martin Heidegger. *Ser y Tiempo*
- Paul Ricoeur. *Sí mismo como un otro*

3.- La cuestión esencial. ¿Significa algo ser hombre? ¿Qué somos?

3.1.- El humanismo en la encrucijada

- Emmanuel Levinas. *El humanismo del otro hombre*, o la significancia infinita del rostro del otro
- Emmanuel Mounier. *El personalismo*, o el afrontamiento cristiano del humanismo
- Gabriel Marcel. *Homo Viator*, el humanismo en clave de socratismo cristiano
- Jean Paul Sartre. *El existencialismo es un humanismo*. La afirmación atea del hombre
- Martin Heidegger. *Carta sobre el humanismo*; la negación ontológica del hombre
- Michel Foucault. *Hermenéutica del sujeto*, o el humanismo ante la muerte del hombre

3.2.- ¿Qué somos? Homo Sapiens, Homo Amans, Homo Patiens (Demens o Amans)

3.2.1. Homo Sapiens, El saber, o la inteligencia de lo verdadero (verum)

- Franz Rosenzweig. *El nuevo pensamiento*, o la verdad como testimonio
- Michel Foucault. *Coraje y verdad*, o la verdad como parresía
- Xavier Zubiri. *El hombre y la verdad*, o la verdad como realidad

3.2.2. Homo Amans. El amar, o la voluntad de lo bueno (bonum)

- San Agustín, Ciudad de Dios, o el amor a Dios hasta el desprecio de sí mismo
- Santa Edith Stein OCD, Ciencia de la Cruz, o amor como sacrificio
- Santo Tomás de Aquino, Suma Teológica, II-IIae, qq.23-44, o el amor de caridad.

3.2.3. Homo Patiens (Demens o Amans). El gozar (demente o amante) de lo bello (pulchrum), en lo verdadero y en lo bueno

- Emmanuel Levinas. *De otro modo que ser, o más allá de la esencia*; la santidad del hombre, o el *pathos amans* del bien.
- Jacques Maritain. *Arte y Poesía*, o el *homo amans* ante la belleza como esplendor de la verdad

- Martin Heidegger. *Ontología –Hermenéutica de la facticidad-*, o el *pathos demens* del “pensar del ser” (*Seinsdenken*)
- Torres Queiruga, Andrés. *Recuperar la salvación*, o la redención como epifanía del amor del *homo patiens amans*
- Xavier Zubiri. *Inteligencia Sentiente*, como voluntad de verdad, o el *pathos amans* de la verdad

4.- **Símbolos Existenciales: ¿Quiénes somos?**

4.1. **Amor y Muerte. Los extremos de nuestra existencia personal**

- Emmanuel Levinas. *Entre Nosotros*
- Franz Rosenzweig. *La Estrella de la Redención*
- Karl Rahner SJ. *Teología de la muerte*
- Romano Guardini. *La muerte de Sócrates*

4.2. **Verdad, Bien, Belleza. Los símbolos trascendentales de nuestra existencia personal**

- A.D. Sertillanges OP. *Santo Tomás de Aquino*
- Michel Henry. *Yo soy la Verdad*
- Santa Edith Stein OCD. *Ser finito y ser eterno*

5.- **La cuestión Mito-Lógica y Metodológica**

5.1. **Mito-logía y Metodología del *Homo Sapiens*. -Del mito al *logos*; y de la dialéctica platónica a la lógica aristotélica-**

- o Emilio Lledó. *La memoria del logos*
- o François Chatelet. *El pensamiento de Platón*
- o George Gusdorf. *Mito y Metafísica*
- o Giovanni Reale. *Introducción a Aristóteles*.
- o Hans Georg Gadamer. *Mito y Razón*
- o Josef Pieper. *Sobre los mitos platónicos*

5.2. **Mito-logía y Metodología del *Homo Amans*. -Desde la dialógica agustiniana a la *disputatio tomasiana*-**

- o Henri de Lubac. *Exégesis Medieval* –en francés-
- o Joseph Pieper. *Filosofía Medieval y Mundo Moderno*
- o Marie Dominique Chenu OP. *La fe en la inteligencia*
- o Martin Grabmann. *Historia del método escolástico* –en alemán-
- o Rudolph Berlinger. *La metafísica dialógica de San Agustín* –en alemán-

5.3. **Mito-logía y Metodología del *Homo Patiens Demens***

5.3.1. **La lógica trascendental kantiana y la lógica dialéctica hegeliana**

- Hans Georg Gadamer. *La dialéctica de Hegel*
- Manuel García Morente. *Immanuel Kant*
- Ramón Valls Plana. *La dialéctica*
- Wolfgang Röd. *La dialéctica moderna*

5.3.2. De la hermenéutica filosófica y el imperio retórico a la teoría de la acción comunicativa como “hermenéutica dialéctica”

Chaim Perelman. *El imperio retórico*

Gianni Vattimo (compilador). *Hermenéutica y racionalidad*

Hans Georg Gadamer. *Verdad y Método*

Jürgen Habermas. *Ética del discurso –como hermenéutica dialéctica-*

5.3.3. Mito-logía y Metodología del *Homo Patiens Amans*. –De la lógica de lo vital-concreto al pensamiento dialógico y a la hermenéutica teológico-filosófica

- Bernhard Casper. *El pensamiento dialógico* –en alemán-
- Ferdinand Ebner. *La palabra y las realidades espirituales*
- Franz Rosenzweig. *El nuevo pensamiento*
- Martin Buber. *El principio dialógico*
- Romano Guardini. *El Contraste*

6.- Cuestión Política, o Filosofía de la República: -Dictadura, Democracia, y Anarquía-

- Filosofía de la Dictadura (I) Donoso Cortés. *Ensayo sobre el catolicismo, el liberalismo y el socialismo*
- Filosofía de la Dictadura (II) Carl Schmitt. *La Dictadura*
- Filosofía de la Dictadura (III) Leo Strauss. *Sobre la tiranía*
- Filosofía de la Dictadura (IV) Hanna Arendt. *Los orígenes del totalitarismo*
- Filosofía de la Democracia (I). Arturo Ponsati. *Lecciones de política*
- Filosofía de la Democracia (II). María Zambrano. *Persona y Democracia*
- Filosofía de la Democracia (III). Norberto Bobbio. *El futuro de la democracia*
- Filosofía de la Democracia (IV). Marcel Gauchet. *La democracia contra sí misma*
- Filosofía de la Anarquía (I) Mijail Bakunin. *Dios y el Estado*
- Filosofía de la Anarquía (II) Pierre Proudhon. *¿Qué es la propiedad?*
- Filosofía de la Anarquía (III) Emmanuel Mounier. *Anarquía y personalismo*
- Filosofía de la Anarquía. (IV) Robert Nozick. *Anarquía, Estado y Utopía*

7.- Cuestión Pedagógica, o Filosofía de la Escuela : -Idealismo, Realismo, Pragmatismo-

• **Escuela Idealista**

- a. F.W.J. Schelling. *Lecciones sobre la enseñanza académica*
- b. G.W.F. Hegel. *Enciclopedia de las ciencias filosóficas en compendio*
- c. Giovanni Batista Vico. *La ciencia nueva*
- d. Gottlieb Ephrain Lessing. *Educación del género humano a través de la revelación divina*
- e. Immanuel Kant. *Pedagogía*

• **Escuela Realista**

- a. Antonio Rosmini Serbati. *Del principio supremo de la metódica y algunas de sus aplicaciones al servicio de la educación humana*
- b. Friedrich Schiller. *Cartas sobre la educación estética*
- c. Ismael Quiles SJ. *Filosofía de la educación personalista.*
- d. Jacques Maritain. *La educación en este momento crucial*
- e. Juan Amós Comenio. *Didáctica Magna*
- f. Paulo Freire. *Pedagogía del oprimido*
- g. Santa Edith Stein OCD. *Vida íntegra. Escritos para la formación religiosa*
- h. Víctor García Hoz. *Tratado de educación personalizada*

- **Escuela Pragmática**

- a. Augusto Comte. *Curso de filosofía positiva*
- b. Charles Sanders Peirce. *Cómo aclarar nuestras ideas*
- c. Herbert Spencer. *La educación intelectual, moral y física*
- d. Jean Jacques Rousseau. *El Emilio*
- e. John Dewey. *Democracia y Educación.*
- f. John Henry Newman *Idea de la Universidad*
- g. John Stuart Mill. *El utilitarismo*
- h. Miguel de Unamuno. *Amor y Pedagogía*
- i. Sören Kierkegaard. *El concepto de angustia*
- j. William James. *El significado de la verdad*

- 8.-**Cuestión Pedagógico-Política, o el Lenguaje de la Política**

- Emmanuel Levinas. *“Justicia y Caridad” (Entre Nosotros)*
- George Steiner. *Los Logócratas*
- Hanna Arendt. *¿Qué es la política?*
- Jacques Derrida. *Políticas de la amistad*
- Leo Strauss. *El hombre y la ciudad*
- Martin Heidegger. *Discurso del Rectorado*
- Michel Foucault. *Discurso y verdad en la antigua Grecia*
- Walter Benjamin. *La dialéctica en suspenso*

- 9.- **Cuestión Político-Pedagógica, o la Política del Lenguaje**

- Alain Renaut y Luc Ferry. *Heidegger y los Modernos*
- Emmanuel Levinas. *Difícil Libertad*
- Franz Rosenzweig. *El librito del sentido común sano y enfermo*
- Hanna Arendt. *Entre el pasado y el futuro*
- Jacques Derrida. *Del Espíritu –Heidegger y la pregunta-*
- Michel de Certeau SJ. *Tomar la palabra*
- Paul Ricoeur. *Del Texto a la Acción*
- Roberto Esposito. *El origen de la política. ¿Hanna Arendt o Simone Weil?*
- Simone Weil. *Echar raíces*
- Vincenzo Vitiello. *La palabra hendida*
- Walter Benjamin. *Sobre el lenguaje en general y sobre el lenguaje humano*

Segundo Módulo

II.- Metamorfosis Histórica de República, Escuela y Democracia

A.- Itinerario Conceptual y Simbólico

Paideia/Politeia

De la tragedia del egoísmo a la Civilización del Amor

1. **Bajo el signo de Adán y Caín. Tragedia educativa y tragedia política en el fin de la Edad Moderna: El crimen lógico o la lógica del asesino**
 - Albert Camus. *El hombre rebelde*
 - Emmanuel Mounier. *La revolución personalista*
 - Jacques Maritain. *El campesino del Garona*
 - Romano Guardini. *El ocaso de la Edad Moderna*

2. **Bajo el signo de Jesucristo, el Nuevo Adán. Revolución amorosa y dialógica para la nueva modernidad**
 - Gilbert Keith Chesterton. *Ortodoxia*
 - Jacques Maritain. *La Iglesia de Cristo*
 - Romano Guardini. *El Señor*
 - Santa Edith Stein. *La ciencia de la cruz*

3. **La Educación Liberadora y la Democracia Vitalmente Cristiana hacia la Nueva Modernidad**
 - Antonio M. Baggio. *El principio olvidado: La fraternidad*
 - Gustavo Gutiérrez. *Teología de la liberación*
 - Jacques Maritain. *Cristianismo y Democracia*
 - Paulo Freire. *La naturaleza política de la educación*

4. **El rostro del pobre, el rostro del otro: alteridad, justicia**
 - Emmanuel Levinas. *Totalidad e Infinito*
 - Gustavo Gutiérrez. *Acordarse de los pobres*
 - Josef Pieper. *Virtudes Fundamentales: Justicia y Amor*
 - Pablo Sudar. *El rostro del pobre*

Drama Histórico de Paideia/Politeia

- **De la tragedia *arjeológica* al diálogo *esjatológico* en la modernidad clásica o antigua del *homo sapiens*. Metamorfosis del principio monárquico e idealista clásico. Desde la tragedia griega hasta la implosión del Imperio Romano de Occidente.**

- o Barbara Cassin (compiladora). *Nuestros griegos y sus modernos*
- o Iris Murdoch. *El fuego y el sol*
- o José Montserrat Torrents. *La sinagoga cristiana*
- o Miguel García Baró. *Filosofía Socrática*
- o Pierre Hadot. *¿Qué es la filosofía antigua?*
- o Rodolfo Mondolfo *El genio helénico*
- o Werner Jaeger. *Paideia*
- o Wilhelm Capelle. *Historia de la Filosofía Griega*

De la tragedia *arjeológica* al diálogo *esjatológico* en la modernidad medieval del *homo amans*. Metamorfosis de la Ciudad de Dios, o del principio monárquico o aristocrático y realista judeo-cristiano. De la Patrística Cristiana y el Feudalismo hasta la crisis del Siglo XIV. El “otoño de la Edad Media” y el nacimiento del espíritu laico y democrático en la República Cristiana.

- o Hanna Arendt. *El concepto de amor en San Agustín*
- o Gilbert Keith Chesterton. *Santo Tomás de Aquino*
- o Etienne Gilson. *La metamorfosis de la ciudad de Dios*
- o Romano Guardini. *La conversión de San Agustín*
- o Jacques Heers. *La invención de la Edad Media*
- o Johann Huizinga. *El otoño de la Edad Media*
- o Werner Jaeger. *Cristianismo primitivo y paideia griega*
- o Jacques Le Goff. *La civilización del Occidente Medieval.*
- o Henri Irenée Marrou. *Saint Augustin et la fin de la culture antique*
- o José Montserrat Torrents. *El desafío cristiano*
- o Rodolfo Mondolfo. *Momentos del pensamiento griego y cristiano*

De la tragedia *arjeológica* al diálogo *esjatológico* en la modernidad moderna del *homo patiens (demens o amans)*. Metamorfosis del principio democrático. Desde las revoluciones liberales y burguesas a la Civilización del Amor

ALTERIDAD, de principio (*arjé*) a fin (*ésjaton*)

- Emmanuel Levinas. *De otro modo que ser o más allá de la esencia*
- Michael Theunissen. *El Otro* –en alemán-
- Michel de Certeau SJ. *El lugar del otro. Historia religiosa y mística*
- Ryszard Kapuscinski. *Encuentro con el Otro*
- Seyla Benhabib. *Los derechos de los otros*

AMOR, de principio (arjé) a fin (ésjaton)

Alan Bloom. *Amor y Amistad*
Benjamín Aybar. *Ontología del alma*
Carlos Díaz. *Soy amado, luego existo*
C.S. Lewis. *Cuatro amores*
Denis De Rougemont. *El Amor y Occidente*
Jean Guitton. *Ensayo sobre el amor humano*
Jean Le Brun. *El amor puro –De Platón a Lacan-*
José Pieper *Virtudes Fundamentales. Ágape*

COMUNIDAD, de principio (arjé) a fin (ésjaton)

Emmanuel Mounier. *Revolución personalista y comunitaria*
Ferdinand Tönnies. *Comunidad y Sociedad –en alemán-*
Giorgio Agamben. *La comunidad que viene*
Herbert Scheit. *Espíritu y Comunidad –La relación entre religión y política en Hegel- (en alemán)*
Roberto Esposito. *Comunitas. Origen y destino de la comunidad*
Zygmunt Bauman. *Comunidad*

DEMOCRACIA, de principio (arjé) a fin (ésjaton)

Carl Schmitt. *Sobre el parlamentarismo*
Claude Lefort. *La invención democrática*
Giuseppe Sartori. *¿Qué es la democracia?*
Jacques Rancière. *El odio a la democracia*
Javier Flax. *La democracia atrapada –Una crítica al decisionismo-*
Jean Gauchet. *La democracia contra sí misma*
José Rubio Carracedo. *Teoría crítica de la ciudadanía democrática*
Juan Manuel Ros. *Los dilemas de la democracia liberal*
Miguel Abensour. *La democracia contra el Estado*
Norberto Bobbio. *El futuro de la democracia*
Roger Labrousse. *El perfil de la democracia*
Stan Popescu. *Democratización de la cultura*

DERECHO, de principio (arjé) a fin (ésjaton)

Anghern, Bobbio, Bourgeois e.a. *Estudios sobre la Filosofía del Derecho de Hegel*
Antonio E. Pérez Luño *Trayectorias contemporáneas de la filosofía y la teoría del derecho.*
Antonio Viñas. *De la filosofía personalista al iuspersonalismo*
Arturo Klenner. *Esbozo del concepto de libertad –Filosofía del Derecho de Hegel-*
Carl Schmitt. *Sobre los tres modos de pensar la ciencia jurídica*
Carlos Cossio. *Teoría egológica del derecho*
Carlos Nino. *Derecho, Moral y Política*
Daniel Herrendorf. *Las corrientes actuales de la filosofía del derecho*
Denis Rosenfield. *Política y Libertad –La estructura lógica de la Filosofía del Derecho de Hegel-*
Francisco J. Contreras Peláez *El tribunal de la razón –El pensamiento jurídico de Kant-*
Giorgio Agamben. *Estado de excepción*
Hans Kelsen. *Teoría pura del derecho*
Hans Welzel. *Introducción a la filosofía del derecho*
John Rawls. *Derecho de gentes*

DERECHO... continúa

Jorge E. Dotti. *Dialéctica y Derecho*
Michael Pawlik. *La realidad de la libertad –Dos estudios sobre la Filosofía del Derecho de Hegel-*
Michel Foucault. *La verdad y las formas jurídicas*
Norberto Bobbio. *El positivismo jurídico*
Rafael Gómez Pérez. *Deontología jurídica*
Roberto Esposito. *Immunitas*
Ronald Dworkin. *Derechos en serio*
Rudolf Henning. *La medida del derecho en el pensamiento jurídico contemporáneo –en alemán-*
Nelly Susane Alflen Da Silva. *Hermenéutica jurídica y concreción judicial*

ECONOMÍA, de principio (arjé) a fin (ésjaton)

Boulding, Kenneth E. *La economía del amor y del temor*
Bruni, Luigino y Zamagni, Stefano. *Economía civil*
Friedman, Milton y Rose. *Libertad de elegir*
Minc, Alain. *Los profetas de la felicidad*
Polanyi, Michael. *La gran transformación*
Samuelson, Kurt. *Religión y Economía*
Samuelson, Paul. *Economía desde el corazón.*
Schumpeter, Joseph A. *Capitalismo, Socialismo y Democracia*
Sen, Amartya. *Libertad y Desarrollo*
Villey, Daniel. *¿Economía libre o dirigida?*
von Hayek, Carl Friedrich. *Camino de servidumbre*
von Mises, Ludwig. *La acción humana.*

ÉTICA, de principio (arjé) a fin (ésjaton)

Alasdair Mac Intyre. *Tras la virtud*
Amelia Valcárcel. *Ética contra Estética*
André Comte-Sponville. *Pequeño tratado de las grandes virtudes*
Daniel Innerarity. *Ética de la hospitalidad*
Edgar Moore. *Principia Ethica*
Emmanuel Levinas. *Ética e Infinito*
Emilio Lledó. *Memoria de la ética*
Enrique Dussel. *Ética de la liberación.*
France Quéré. *La ética y la vida*
Francisco Fernández Buey. *Poliética*
Hans Jonas. *El principio responsabilidad*
Isidoro Reguera. *El feliz absurdo de la ética*
Jean-Ives Calvez SJ. *Ética Económica y Ética Política*
Jesús Antonio Collado. *Naturaleza y moralidad*
José María Mardones y Reyes Mate (Eds.) *La ética ante las víctimas*
Karl-Otto Apel. *La globalización y una ética de la responsabilidad*
Ludwig Wittgenstein. *Conferencia sobre ética*
Marciano Vidal. *Moral de actitudes*
María Alicia Brunero. *Justicia o/y Libertad.*
María Isabel Ackerley. *Ética de lo maximal*
Max Scheler. *La ética material de los valores*
Monique Canto Sperber. *La inquietud moral y la vida humana*
Norbert Bilbeny. *La revolución en la ética*
Ramón Valls Plana. *Ética para la bioética*
Zygmunt Bauman. *Ética posmoderna*

FILOSOFÍA POLÍTICA, de principio (arjé) a fin (ésjaton)

Carl Schmitt. *El concepto de lo político*
Eric Vogelín. *La nueva ciencia política*
Fernando Mires. *Introducción a la política*
Hanna Arendt. *¿Qué es la política?*
Leo Strauss. *El hombre y la ciudad*
Raymond Aron. *Introducción a la filosofía política*
Roberto Esposito. *Categorías de lo impolítico*
Victoria Camps. *Introducción a la filosofía política*
Pierre Manent. *Curso de filosofía política*
Wilhelm Hennis. *Política y filosofía práctica*

HISTORIA, de principio (arjé) a fin (ésjaton)

François Châtelet. *El nacimiento de la historia*
Josep Fontana. *Introducción al estudio de la historia*
Hans Urs von Balthasar. *Teología de la historia*
Henri-Irenée Marrou. *El conocimiento histórico*
Karl Löwith. *Historia del mundo y salvación*
Karl Popper. *La miseria del historicismo*
Marcel Gauchet. *La condición histórica*
Michel de Certeau SJ, *La escritura de la historia*
R.G Collingwood. *Idea de la Historia*
Raymond Aron. *Dimensiones de la conciencia histórica*
Reinhardt Kosseleck. *Futuro pasado*
Reyes Mate. *Medianoche en la historia*
Stan Popescu. *Teoría de la historia*
Stéphane Moses. *El ángel de la historia*
Walter Benjamin. *Tesis sobre el concepto de historia*

JUSTICIA, de principio (arjé) a fin (ésjaton)

Alasdair Mac Intyre. *Justicia y Racionalidad*
Emmanuel Levinas. *Entre Nosotros*
Hans Kelsen. *¿Qué es justicia?*
John Rawls. *Teoría de la Justicia*
José Luis Colomer Martín-Calero. *La teoría de la justicia de Immanuel Kant*
José María Mardones. *Recuperar la justicia*
Josef Pieper. *Virtudes Fundamentales. La Justicia*
Luc Boltanski. *El Amor y la Justicia como competencias*
Michael Walzer. *Esferas de justicia*
Rafael Larrañeta. *Tras la justicia*
Stuart Hampshire. *La justicia es conflicto.*

LIBERTAD E IGUALDAD, de principio (arjé) al fin (ésjaton)

Jacques Maritain. *Del régimen temporal y de la libertad*
Norberto Bobbio. *Igualdad y Libertad*
Raymond Aron. *Ensayo sobre libertades*
Simone Weil. *Reflexiones sobre las causas de la libertad y la opresión social*

PODER, de principio (arjé) a fin (ésjaton)

Bertrand de Jouvenal. *El poder*
Reinhold Schneider. *El poder y la gracia* –en alemán-
Romano Guardini. *El poder*
Vaclav Havel. *El poder de los sin poder*

POLÍTICA, de principio (arjé) a fin (ésjaton)

Adela Cortina. *Alianza y Contrato*
Carlos Altini. *La fábrica de soberanía*
Edgar Morin. *Introducción a una política del hombre*
Ernst Cassirer. *El mito del estado*
Hanna Arendt. *¿Qué es política?*
Héctor Orestes Aguilar. *Carl Schmitt –Teólogo de la política-*
Jacques Maritain. *Principios de una política humanista*
John Rawls. *El liberalismo político*
Julián Freund. *Esencia de lo político*
Leo Strauss. *Liberalismo clásico y Liberalismo moderno*
Ma. Carmen Paredes Martín (ed.) *Política y religión en Hegel*
María Zambrano. *Horizonte del liberalismo*
Norberto Bobbio. *La teoría de las formas de gobierno en la historia del pensamiento político*
Pierre Manent. *Historia del pensamiento liberal*
Raimon Pannikar. *El espíritu de la política –Homo politicus-*
Schmitt, Carl. *El concepto de lo político*
Stan Popescu. *Psicología de la política*
Vaclav Havel. *La responsabilidad como destino*

REVOLUCIÓN, de principio (arjé) a fin (ésjaton)

Arendt, Hanna. *Sobre la revolución*
Furet, François. *Pensar la Revolución Francesa*
Marcuse, Herbert. *Razón y Revolución*
Walzer, Michael. *Éxodo y Revolución*

SUBJETIVIDAD, de principio (arjé) a fin (ésjaton)

Jonas, Hans. *Poder o impotencia de la subjetividad*
Levinas, Emmanuel. *Más allá del sujeto*
Ramón Valls Plana. *Del yo al nosotros*
Renaut, Alain. *La era del individuo*
Ritter, Joachim. *Subjetividad*

TERCER MÓDULO

II. METAMORFOSIS HISTÓRICA DE REPÚBLICA, ESCUELA Y DEMOCRACIA

B. ITINERARIO HISTÓRICO Y TEXTUAL

HOMO SAPIENS - Siglo V aC al siglo V dC

Idealismo

SÓCRATES / PLATÓN República / El político / Las Leyes

Realismo

ARISTÓTELES Ética a Nicómaco - Política

Pragmatismo

(griego) PROTÁGORAS Fragmentos de Presocráticos / "Protágoras" de Platón

(latino) CICERÓN Sobre la República / Sobre las leyes

HOMO AMANS - Siglo V dC al siglo XV dC

Idealismo

SAN AGUSTÍN Sobre el libre albedrío - Sobre el Orden - Ciudad de Dios

Realismo

SANTO TOMÁS DE AQUINO Comentarios a la Política de Aristóteles - Suma Teológica

DANTE ALIGHIERI – Sobre la Monarquía

Pragmatismo

GUILLERMO DE OCCAM - Opera Política

MARSILIO DE PADUA - Defensor Pacis

HOMO PATIENS - Primera Modernidad (Siglo XVI dC al siglo XVIII dC)

Patiens Demens Idealista

Martín Lutero - Obras

Baruj Spinoza - Ética / Tratado Teológico-Político

John Locke - Segundo tratado del gobierno civil

Montesquieu - El espíritu de las leyes

G.W.F. Hegel. Filosofía del Derecho

Patiens Amans Idealista

San Juan de la Cruz - Noche Oscura / Subida al Monte Carmelo

Santo Tomás Moro - Utopía // Erasmo - Elogio de la locura

Blas Pascal - Pensamientos

Giovanni Batista Vico - Ciencia Nueva

Immanuel Kant - Fundamentación de la metafísica de las costumbres / De la paz perpetua-

Patiens Amans realista

Santa Teresa de Ávila - Vida de Teresa de Ávila / Camino de perfección
San Ignacio de Loyola - Ejercicios Espirituales
Francisco de Vitoria OP - Relecciones teológicas
Francisco Suárez SJ - Sobre las leyes
Gottfried W. Leibniz - Monadología

Patiens Demens Pragmático

Calvino - Instituciones de la Religión Cristiana
Nicolás Maquiavelo - El príncipe
Thomas Hobbes - El Leviatán
J.J.Rousseau - El contrato social

HOMO PATIENS - Segunda Modernidad (Siglo XVIII dC al siglo XX dC)**Patiens Demens Idealista**

G.W.F. Hegel - Filosofía del Derecho
Alexis de Tocqueville - La democracia en América
Martin Heidegger - Lógica (Lecciones de 1934) / Introducción a la Metafísica
Giorgio Agamben - Homo Sacer: Estado de Excepción / El lenguaje y la muerte

Patiens Amans Idealista

Sören Kierkegaard - Las obras del amor / Migajas filosóficas
Simone Weil - La gravedad y la gracia / Echar raíces
Hanna Arendt - La condición humana / La vida del espíritu
Roberto Esposito - Bíos (Biopolítica y Filosofía)

Patiens Amans Realista

Gilbert K. Chesterton - Santo Tomás de Aquino / Ortodoxia
Jacques Maritain - Los derechos del hombre y la ley natural / El hombre y el Estado
Santa Edith Stein OCD - La estructura de la persona humana / Una investigación sobre el Estado
Emmanuel Levinas - Difícil Libertad / De otro modo que ser o más allá de la esencia

Patiens Demens Pragmático

Karl Marx - Manuscritos Económico Filosóficos de 1844 / El manifiesto comunista
Friedrich Nietzsche - Voluntad de Poder / Así habló Zaratustra
Carl Schmitt - Romanticismo Político / El concepto de lo político
Michel Foucault - Microfísica del poder / Nacimiento de la biopolítica

14. FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS:

Director de Tesis

Tesis de Licenciatura

* Licenciado Horacio Campero. UNT, Facultad de Filosofía y Letras. Tema: "La Creación -Dios, el hombre y el tiempo desde la concepción de Sertillanges-".

Calificación: Sobresaliente. 2003

* Licenciado Juan Pablo Nieva Moreno. UNSTA. Facultad de Filosofía

Tema: Religación y Religión en Xavier Zubiri. La religación como fundamento último de la religión.

Calificación. Sobresaliente. 2005

* Licenciada Soledad Ale. UNT, Facultad de Filosofía y Letras

Tema: El rostro. Fundamento y clave de la ética de la responsabilidad en la filosofía de Emmanuel Levinas.

Calificación: Sobresaliente. 2007

* Licenciado Pablo Furlotti. UNSTA. Facultad de Filosofía

Tema: El amor auténtico según el pensamiento de Kierkegaard

Calificación: Sobresaliente. 2007

* Licenciada Adriana Cuello, UNT, Facultad de Filosofía y Letras.

Tema: "La pequeña puerta. El pesimismo positivo de Walter Benjamin"

Calificación: Sobresaliente. Noviembre 2007

* Prof. Antonia Scarpati, UNT, Facultad de Filosofía y Letras.

Tema: La creencia en Dios y el sentido de la vida. Posibilidad y límites del discurso filosófico sobre la religión desde Wittgenstein -en curso-

* Ing. Adriana Márquez. UNT. Facultad de Filosofía y Letras

Tema: Las raíces ontológicas de la Teoría General de Sistemas. Una aproximación desde la ontología de Nicolai Hartmann. -en curso-

Tesis de Maestría (Dirección o Comisión de Supervisión)

- Dirección de la Maestría en Filosofía de la licenciada María Fátima Lobo. "Universidad ARCIS (de Arte y Ciencias Sociales)" y "Instituto Internacional Pedro de Córdoba" (Santiago de Chile). Maestría: "Globalización Cultural y Pensamiento Cristiano en América Latina y El Caribe". Tema: "Identidad y Alteridad en los Fundamentos de la Nacionalidad Argentina". Estado: Calificación. Sobresaliente (Septiembre 2002)

Tesis de Doctorado (Dirección)

- Director de tesis de doctorado en filosofía del licenciado en filosofía Alejandro Auat. Universidad Católica de Santa Fé (acreditada por la CONEAU, Resoluc. Nro. 299/00, categoría C). Tema: "Soberanía y Comunicación. El Poder en el pensamiento de Francisco de Vitoria". Calificación: Summa cum laude. Junio 2000
- Dirección de Tesis de Doctorado del licenciado en filosofía Fabián Vera del Barco. Tema "Infinito y Realidad en el Pensamiento de Hegel". UNT, Facultad de Filosofía y Letras. Nro. Resolución: 282/03. En curso.
- Dirección de Tesis de Doctorado del licenciado en filosofía Ramón Reyes. UNT, Facultad de Filosofía y Letras Tema: "El tiempo jurídico en la teoría Ecológica del Derecho

Comisión de seguimiento del doctorado de:

* Lic. Catalina Hynes -en curso-

* Lic. Gloria Elías -en curso-

Tutor de estudios de posgrado -en curso- de:

Lic. Soledad Ale

Lic. Pablo Furlotti

Lic. Diego Gordillo

15. TRANSFERENCIA:

-TRANSFERENCIA INFORMÁTICA. El Centro de Estudios Paideia/Politeia ha creado y mantiene, en constante actualización, desde el año 2006, una página web en la que se exponen y transfieren todas las actividades de "docencia, investigación y extensión", que lleva a cabo el C.E.P/P. Dirección de la página: www.paideiapoliteia.org.ar

TRANSFERENCIAS RADIOFÓNICAS: El Centro de Estudios Paideia/Politeia cuenta con dos programas de radio, que se transmiten desde Radio Universidad de la UNT (FM 94.7):

"FRIO O CALIENTE. Lecturas como diálogos apasionantes". Programa de índole cultural, que se ofrece como canal óptimo para transmitir de un modo que aspira a la divulgación de excelencia los resultados de la investigación del proyecto "República, Escuela y Democracia"

"TRIGO Y CIZAÑA. Debates ético políticos para no ser estúpidos". Programa de índole político, que se ofrece como medio idóneo para participar de los debates urgentes e importantes, que atañen de un modo más inmediato al destino de la comunidad política local, regional y mundial.

-TRANSFERENCIAS AUDIOVISUALES: El Centro de Estudios Regionales (C.E.R.) y el Centro de Estudios Paideia/Politeia (C.E.P/P), llevan a cabo, desde hace más de doce años (desde Septiembre de 1995), de un modo ininterrumpido una intensa tarea en el campo del cineclubismo. Codirigen y coordinan el Cine de Club Universitario "La Linterna Mágica", desde donde, mes a mes y año a año se elaboran "dossiers" de las películas de cine-arte que se proyectan y debaten. En el proyecto de investigación aquí propuesto hay algunas bibliografías, y algunas sesiones de debate que prevén la discusión de bibliografía cinematográfica, y la realización de algunos cine-debates relacionados con los temas del plan de trabajo.

-TRANSFERENCIAS GRÁFICAS. El C.E.P/P participa de publicaciones colectivas, de índole científico, artístico, político, y cultural en general; y realiza, complementariamente, tareas de periodismo gráfico, que se vuelcan ocasionalmente en compilados que se publican con forma de libros.

-TRANSFERENCIAS ACADÉMICAS Y POLÍTICAS. Los miembros del C.E.P/P toman parte, como organizadores, como expositores o como oyentes de Jornadas, Seminarios y Congresos. Son conferencistas y ejercen docencia de posgrado en diversas facultades nacionales y privadas, del país y del extranjero. A título de ejemplo, junto a otras organizaciones de la sociedad civil, está organizando para el corriente año (2008) un Ciclo de Conferencias bajo el título: "Tucumán 2016. Los desafíos del Bicentenario"

16. INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS DISPONIBLES:

Bienes inmuebles: Oficinas, aulas, anfiteatros de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

Bienes muebles: Muebles de oficina, una computadora, una impresora, acceso a Internet.

Biblioteca de Posgrado e Investigación de la Fac. de Derecho y Cs.Sociales

17. FINANCIAMIENTO:

17.1 Fondos obtenidos por el grupo de trabajo en el periodo 2003-2007	
2005	\$ 2.139,41
2006	\$ 2.648,00
2007	\$ 2.524,00
Total Fondos Anteriores:	\$ 7.311,41

17.2 Fondos Solicitados al CIUNT	
Material de Consumo	
Año1	
Impresora/Scanner	\$ 1.600,00
Insumos informáticos	\$ 600,00
Articulos de librería	\$ 300,00
Total Año 1:	\$ 2.500,00
Total Material de Consumo:	\$ 2.500,00
Bibliografía y Bienes de Capital	
Año1	
Proyector digital/audio/pantalla	\$ 4.500,00
Computadora	\$ 2.200,00
Grabador digital	\$ 400,00
Total Año 1:	\$ 7.100,00
Total Bibliografía y Bienes de Capital:	\$ 7.100,00
Total Fondos Solicitados al CIUNT	\$ 9.600,00

17.3 APORTES DE OTRAS FUENTES:

Artículos de librería, papelería, reposición de toner para impresoras por valor de 900\$ (novecientos pesos anuales), por parte de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

17.4 JUSTIFICACION DE LOS FONDOS SOLICITADOS AL CIUNT:

En el primer año se concentra la mayor parte del presupuesto en el equipamiento informático y de proyección audiovisual, en razón de que el cumplimiento de las tareas de investigación y extensión comportan esas erogaciones. Se prevé que en los tres años posteriores se podrá asignar montos significativos de la suma total solicitada a compra de material bibliográfico, y, en menor medida, en viajes y viáticos para congresos, jornadas y seminarios en los que participen los miembros del proyecto.

San Miguel de Tucumán,..... de de 200...

Declaro que los datos e información en este formulario son auténticos, que conozco y acepto lo establecido en el Programa de Consolidación y Apoyo a la Investigación y en la Convocatoria para Subsidios de Apoyo a la Investigación 2007.

Firma del Decano

Firma del Director

Firma de los Integrantes del Proyecto:

Apellido y Nombre	Firma
Ale, María Soledad	
Avila, César Fabián	
Burgos, Rodolfo Tercero	
Daives de Marcotullio, Graciela	
Frías Silva, Hernán	
Gordillo Almirón, Jorge Diego	
Hynes de Martinez, Catalina	
Marcotullio, Miguel Eduardo	
Nieva Moreno, Juan Pablo	
Reyes, Ramon Antonio	
Ruiz Pesce, Ramon Eduardo	
Saade, Mariana	
Saltor, Carlos Eduardo	
Silva, María Alejandra	
Suñé Llinás, Emilio	
Valdez, Maria Marta	